

श्रीमान कल्याण प्रमुख ज्यू  
राष्ट्रराज्य वादमी कल्याण  
प्रदर्शनमाडा

विषय : राजिनामा पेश गैरको घडामोडा

महोदय,

म लोकनाथ कोश्यला हाल यथ विद्यापिठमा  
हजारक तहमा दुई डुकाका र दुई डका अंग्रेजी  
विषय आद्यापन कराउने शिक्षक, २५८ हालको आन्तरिक  
पढाइमा भएको गम्भीर गृहीत कारण आफूलाई विद्यार्थीको  
भविष्यको निर्णय किन अर्थात् मानि थो राजिनामा स्विकृति  
विगत अनुसूच्य सहित पेश गैरको छु।

महोदय, ३०% आन्तरिक र ७०% लिखित पढाइबाट  
मूल्याङ्कन हुने गरी कोस वनेको डका प्रथम वर्षका ०६६ हालमा  
कदा लिए ०६८ हालमा पढेका विद्यार्थीहरू सयौंको संख्या  
मा उपस्थित भइ कक्षा चल्ने गैरको थियो, पूर्वमा आगलाइन  
र उत्साह मा आफूलाई। अरु पनि थिए सयौं भन्ने भएका  
ता कदा मा कहिल्यै नदेखिनेहरू, लासका लागि विज्ञाप गर्दा  
आन्तरिक मूल्याङ्कन पढेका चलाइछु कोही पनि विद्यार्थी नदेखे,  
भन्ने उद्देश्यले। रगत विद्यार्थीहरूलाई पढाउने बेला उनिहरू  
"आन्तरिक जाँच" भन्ने डाइका, पढाइमा रहेको उनिहरूको लजाउ  
लाई विरक्तिल गढिन भन्ने भन्ने, "पढाइबाट गडराउ, सामेल मात्र  
अस्पर्ति भइ, पढेका विद्यार्थी भन्ने पनि कदाका क्रियाकलापमा  
पूर्ण रूपमा संलग्न हो भन्ने भइसकेछ।"

यही बेलिलाई सुरु भयो गृहीतको सिलसिला। कोसको  
अन्त्यतिर कल्याणको निर्णय अनुसार आन्तरिक मूल्याङ्कनका लागि



2019 पछि। सञ्चालन गरियो अर्को सेवामा पठाउने मैरो  
 समकक्षी, सिनियर जुन वर्गहरू, वयामुख प्रसासन र पछि सारता  
 वर्ष मिले। पछि सकिरपछि को कृण म र मैरा समकक्षी,  
 समय सकिरपछि बदलिरका कापि मिलाउने थियो वर नम्बर कोशमा।  
 कापि रोल नं. मिलाउने पीका वनाउने गरिका हाम्रो अगाडी  
 हामीलाई निर्देशन दिए जाच चलाउन लगाएका पछि तथा  
 विद्याथी कक्षाकोपीका श्री देवि धिमैरे जु आइपुग्न भयो र  
 खाली कापी र सूक्ष्मपत्र माउनु भयो जुन कुन हामीले नमानपछि  
 एउटा खाली कापी र सूक्ष्मपत्र थुने नथे वर जाग भयो।  
 कापि मिलाउने कामकोलाभता अन्तिम चरणमा पुगेको हाम्रो  
 अगाडी केपी आइपुग्न भयो यद्यपि लेखिएका कापि बिकल  
 र हामीलाई उहाँले ल्याएको कापि तिन आदेश दिनुभयो  
 तल हामीले नमानेका नमानिके उहाँले न्यो कापि कापिहरूका  
 बिच यसै दिनपुग्न भयो कि हामीले त त कृण न्यो कापि  
 दुट्याउन सकेन र आया-आया भाग लगाइ भिरको  
 यड मलाई पछि हामी आ-आफ्नो भागको पीका बिकल हियो।  
 न्यो पहिला पीकामा पसाइएको कापि जाका मग  
 नमानको मले कक्षमा गए हक बिहस, जग्गालेद राय  
 थाके लगाएतका विद्याथीलाई regular हरका नाम विच  
 लगाए, यथा विद्याथी बिच दैनिक (अजिप) सम्भव नभएकाले।  
 न्यो List को आधारमा समयपछि पछि हलमा नलेखिएको  
 तल चाडमा भिरको कापि पहिचान गर्ने कोशिस शुरू गरे र  
 न्यो उपस्थित र अनुपस्थित सबैका बिचबाट 2-3 वटा अंकास-  
 पछ कापिहरू दुट्याए र marksheet मा अंकासपछ विद्याथीका  
 नाम अगाडी "absent" चिह्न लगाए। कापि आफूसग भएका  
 सबै जाये र प्राप्तांक विद्याथीले उपस्थिती जनाएको  
 हलगत हेउको अर्को कोशमा रागे मसिले लेखे। विद्याथीले  
 कागजका कृणमा उत्राएको नाम किहलमा आताक नम्बर पनि लेखे।

व्यापकता मांगी गई है। रिजल्ट लाइव टुडे जोड़े हानुका र क्या नआउने-  
इसका जोय दिएका भए केन भएपुदि पस नमबल डिउता  
अहो सोय बगएल कापिको वषेन कोयल marks sheet छेदत  
सुरक्षित राखे ।

सुरक्षित धनवधारको महिना पदि न्यस वेलाका पहायक  
व्यापक प्रमुख गोविन्द प्रसाद आचार्य ज्यूने र देवि धामरे  
सुरे जोयका कापि र सम्बल मांगु भयो । न्यसपदि देव सेवकका  
सुख एक साथ दिनपुत्री अहो सोयका साथ अकी सेवकका  
व्यथी विषय पहउठन मेरो समकक्षा कहां जइ final marks sheet  
तयल जने request गरे। उहां कहां पुठका घाह भयो उनले  
कापि जायल नमबल लिखमा विपुल कापि नहए गलिधकेको  
आफनी कुरयला अव्य कक्षाका internal assignments खरका  
छेउ नपुठे ।

न्यसपदि उनले गरेल पदिना सखावाट सम्पूर्ण विद्याथीको  
लिपि लिपल आउनु भयो जसमा हामीले final marks चढाये  
कामिना १३ र वहीमा ३० सम्म हामीले न्यो पुष्पाउठन जोह  
ल त समयमा सहायक विपुल गोविन्द ल त देवि धामरे, एकजना  
कार्यालय सहयोगी रिदिनाइ सुरक्षित कापि लक अरेल खरका र  
सिनिया सम्बन्धीन सुरक्षितलाई विन निदेशन दिइ आवका अरि  
अधिक काममा लाग्यो । न्यो कापि र marks sheet अंक  
सम्बन्धीन शारवामा नपुठेकाले पुनः सहयोगी रिदिना  
फिर्ता लिइ सहायक व्यापक विपुल गोविन्द प्रसाद आचार्य को  
रहोवरमा विद्याथी कल्याणका तथा पदिनाका जिम्मा लिएका  
देवि धामरे सुरकी कार्यकर्ता देवलमा सुरक्षित राखि  
कोन वाट उठेकाइ जानकापु गरुअके "ले भयो चढेवाट"  
अहो जकाक पार जदि दिइया कामी । मेरो कक्षाको प्रमाण  
कुन राखिन चलन न्यसत के आन्तरिक कापि विश्वासको  
अरमा हात हात सरे । अंक पदिना शारवामा लाग्यु जने



वेला राखेले हवेक अली धनेकाले नम्वल नपाएका जांच र  
कक्षा दुवामा अनुपस्थितहरूको अर्को marks sheet मा  
राखेले काटिपनि, कसैले चलाखीले जर्न नपाओस भनेर।

त्यस दिन हुने वीर विचार हुनेका भएकी  
महधरमा हिउँको गैरी हंस उड्यो पक्ष महिना पहिँ अबल  
विद्यार्थी समेतको मित्र अंक आउदा र प्रायजसो absent  
भएकी परिष्कार प्रकाशित हुदा। परिष्कार प्रकाशित  
भएपछि ओकी विहार विद्यार्थीहरूले धेरै, एभाविक  
धियो त्यो उनिहरूको आश्रय, मेल connection हुँदै भएकी  
आश्वासन दिएर पछाए। अबल, कक्षामा सधैं विच कक्षहरूको  
र चिनिएका जेहादाले हात जोड्दै सौच्य "सुके जति गरेर,  
सबै assignments र class-works गरेका थियो...।" मन  
कुडियो, अनि सौच्य भयो तिनका मिहनेत बनेर गएकोमा।  
मन धम्म नसकेर विद्यार्थीलाई परिष्कार प्रकाशन पूर्व थाह नदिने  
गएकी आन्तक मूल्याङ्कनको मेल पछाएका थिए भए समेतका  
नम्वल भए, "हे मेल तिमिले राम्रो नम्वल दिएकी थिए,  
हजारको काम्य उँदा केही विद्यार्थी वेला, नआतिका निवेदन  
देउ जति भएकी छ सुचारको माँका देउ...।"

रत्नराज्यमा सिनियरहरूले सिखाउने वोजीको  
विद्यार्थी आसना कटिबन्ध हुँदैन भएकी कुसा माता सकिने  
र रथनिएर म परिष्कार marks sheet र कागजात शरित  
दराज वीरतल पुगे। दरजामा कापि थिएन नत थियो न  
final marks ल्याएको list नै, त्यहाँ परिष्कार नम्वल चढाएको  
sheet मात्र थियो जसमा विद्यार्थीले गरेका हस्ताक्षर थिए, त्यो जाच  
मात्रको नम्वल थियो। final list थिएन। म कसैले किनतय  
विम्व र सिनियरहरूलाई list देन भएकी पुगेकी नसके  
गरेर मले वलाइ। विद्यार्थीहरूले आन्तक मूल्याङ्कनको  
शरितको प्रतिशोध पौरवह, अमर व्यवहार गति मन मन



दिनांक: 20/09/2020  
पृष्ठ संख्या: 2

खिलाफ आया।

श्रीनिवास वरुण जीका दिन मन बहुत बहुत गए करामा  
पहाए र विगत, department मा बसिरहेको बेला त्यसवेला  
पहिला हुला प्रमद्वारा अभियोगमा रहेको देवि धिमरी सारु  
अविरोध आचार्य ज्यूको meeting भएर बोलाउन आयो।  
देवि सारु academic director रहेको उनको निजि व्याम्वसमा  
पहाउ थिए पहिले, Lockdownमा कोरोना लागेर धारा  
पहिला हुला छोपीलाई पाउरोटी मात्र खुवाउन पुगे पनि ओहोआश्र  
माझु पर्ने लो। अवस्थामा त्यस निजि व्याम्वस संग व महिनाको  
आचा तलब मात्र भए पनि छोपीलाई पाउरोटी मात्र भएपनि  
खुवाउन पुगियो भनि हाल जुहाल उन कोन ठाँउ कसको  
कोन ठाँउ न त principal को न त academic directorको  
न त account म कसको। Lockdown पछि देवि ज्यूको एक  
नेजि व्याम्वसलाई छोडिदिने भएर पुगी देखाउने तथा विभिन्न  
मजबुपीका बहाना बनाउने कसै पैसा उधारु नु त्यस बेला हामी  
वा. काविरको tax जम्मा त्यस निजि व्याम्वसले ल्याने गरेको  
धाधपाए र अन्त्यमा छोडे लो व्याम्वस।

आज meeting मा उन देवि धिमरी ज्यू थिए म देवि मेरी  
निजि विद्यालय छोड्यो भन्ने टिप्पणी गरेका। पहिला धाराको  
BCAको बलकमा भएको लो धारा कोषमा म पहला उनलाई  
देवे examका रिपोर्ट भएको हुला। English पढाएको ठाँउको  
लिस्ट खोजे। उन खोजे पढाए खोजे लिस्ट भए, मने  
जवाफ ककारे तपाइको गति हो मेरी हल भए। मामु जे  
सबै पढाए धामी पढ्न गइएको, दिएको भए थोडाबढ कसै  
नजाने थोका गडे मेरी र मेरी समकक्षीको कुन गति  
सोध्य खोजे गराए एकोहीरी हामी गति प्रमाणित गडियो।  
मन पाएयो म मान भए, "क अब गति सच्याउ" भएर  
हामीलाई विद्यालयी जाच दिएर हाजिर गरेको तल नम्बल नम्बको

निष्ठ धर्माल गंवाह हातल मजारे । अत्यम कहां वाह आज  
 आये त्थी निष्ठ थरि सामीले जाचका दिन सुब लगीको भर ?  
 मेरा समकालीने गम्वाल चडाए मेली मीनतामि डिंगु गारे ,  
 "... वही बीले हनिच्छे मदा" भवने चमकीका अगोडी आउरे-  
 प्रभाव के ह र मेली कापि र निष्ठ लुभाएकी ।

गोविन्द आचार्य जयले वती मसिवला पट्टाको  
 निष्ठको गम्वाल देखाउरे विद्यार्थीलाई भणे, " निमीष्टको घले  
 १० दिर केन गरेकी क्याम्पसले १२ हनिच्छे लस बनाएकी । हारे  
 निष्ठको लोखेवाह निष्ठके केवामा पुगेकी थिए द्धुवव कल  
 आए एक पछि आकी । पहिलो लोकेस भवने विद्यार्थीको , उपाये  
 कुनै पारकी भवत संगठनसंग जोडिएकी छ । हेले भवना साथ  
 उ पडकियो , " १० दिर विद्यार्थीलाई २५ भवत क्याम्पसमा  
 संगमा उनि काउने , के गरेकी थो ... " म डराए जसो गति  
 आनाकानि गरेल बीले मेली हेन आरुने बीलेको भवत ।

थी फोन कवनासाथ फोन आये आकी संगम  
 वाइकी जसलाई कवामा अब्बल हरेत आगतिक पट्टामा १०  
 आउरे पनि कावाको १५ जति जोडे २५ अंक दिरकी थिए ।  
 हके बीला , संगम वाइ आदि कुनै कपडा नभिरके आवेन विद्यार्थी  
 - हके वावामा रहेछन् क्याम्पस यिक संग यही मुलीको संक्रममा  
 जहाँ वाह वथे आइका साथ मलाई फोन आये धर  
 यहाँ आए निष्ठ बीले दिनस absent मात्र हेन गम्वाल पनि  
 गडबड भएकी भवत आग्रह गरे । मेली जवाफ फर्काये , " बा-  
 षु मेली निमीलाई १० दिरको थिए क्याम्पसले २ गम्वाल थपेर पठाएकी  
 छी भवत , " अनि कावितिए । अनि हरे हरे अनि क्याम्पस  
 प्रशासनलाई सचवाउन आवाह गरे विद्यार्थी संगठनसंगले  
 निष्ठको सबै निष्का real र virtual दुवैका मा क्याम्पस  
 हाथ ।

तसर्थ एउटा बिगहाल विद्यार्थीको उचित मुल्याङ्कन



गौ काममा युक्त भएको जस्यै भूलो मनाई केली विवाही  
मुखाङ्कन गरि नम्बेर लेख्न बाध्य छिन। साहस जुलाउन  
धमशको माताको आग्रह सहित यो राजिनामा पेश गरेको हु।  
त्यहाँ आउने मग नमानेकाले विवाहीको हातमा पठाए जमा  
धार्ष्ट हु प्रणोष्य उल्लेखन गरेको मा।

भवदिय  
जीवनाथ को आला



२०८०/०९/१४

३  
३

३  
३

३

३  
३

३  
३